

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRECONGRESUALES

XVI Congreso Español de Sociología

Bilbao, 15 de julio de 2026

Entre las actividades diseñadas desde la Escuela de Doctorado de FES (EDFES) para el XVI Congreso Español de Sociología, se han planificado diversas actividades formativas precongresuales que se llevarán a cabo durante la jornada del 15 de julio de 2026 en Bilbao. La programación está estructurada en torno a cuatro talleres precongresuales:

- **TALLER 1: Evaluación de políticas públicas: de la teoría a la práctica**
- **TALLER 2: Del diseño al debate público: inteligencia artificial y transformación del oficio sociológico**
- **TALLER 3: Masculinidades e igualdad en debate: crisis, cambio y resistencias en el siglo XXI**
- **TALLER 4: Introducción a la información geoespacial para la investigación social**

TALLER 1

ACTIVIDAD	Evaluación de políticas públicas: de la teoría a la práctica
Descripción	<p>La evaluación de políticas públicas se ha consolidado en las últimas décadas como un componente fundamental de la acción gubernamental democrática. Su desarrollo responde a la necesidad de dotar de mayor racionalidad a los procesos de toma de decisiones, orientar la asignación de recursos, y contribuir al fortalecimiento de la rendición de cuentas y a la generación de aprendizaje institucional. No obstante, la evaluación continúa ocupando una posición insuficientemente desarrollada en buena parte de los ámbitos de intervención pública, donde con frecuencia se ve subordinada a inercias organizativas, condicionantes políticos, limitaciones técnicas o exigencias meramente formales.</p> <p>Este curso-taller, de carácter teórico-práctico, se dirige al alumnado de Sociología, Ciencia Política y a otras Ciencias Sociales y Jurídicas con el propósito de ofrecer una introducción rigurosa a los fundamentos conceptuales, metodológicos y aplicados de la evaluación de políticas públicas.</p> <p>A lo largo de la sesión se abordarán los principales enfoques, tipos, criterios y dificultades asociados a la práctica evaluativa, combinando la exposición teórica con el análisis de casos y la realización de ejercicios aplicados.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer el contexto y la evolución de la evaluación de políticas públicas. Análisis de los desarrollos en las dimensiones de Europa, España y Euskadi.2. Comprender los modelos y tipologías de evaluaciones. Repaso de los conceptos básicos y las herramientas empleadas.

Contenidos	<p>3. Visualizar ejemplos concretos de evaluaciones desarrolladas desde <i>Kualitate Lantaldea</i>.</p> <p>4. Analizar los factores que explican la limitada consolidación de la cultura evaluativa en el ámbito de la acción pública.</p> <p>5. Promover una aproximación crítica y reflexiva a la evaluación como mecanismo de mejora de las políticas públicas, producción de conocimiento y fortalecimiento democrático.</p>
	<p>1. Presentación y encuadre general: contexto y evolución de la evaluación de políticas públicas.</p> <p>2. La evaluación de políticas públicas: fundamentos conceptuales y problemas de institucionalización. Definición, tipologías, herramientas y obstáculos.</p> <p>3. Presentación de experiencias de procesos de evaluación de políticas públicas.</p> <p>5. Trabajo práctico: diseño de un caso concreto de evaluación de política pública. Identificación del problema, objetivos, población destinataria, hipótesis de intervención y dimensiones evaluables.</p> <p>6. Cierre: recapitulación, debate final y orientaciones bibliográficas.</p>
Nivel	Introductorio-intermedio
Público destinatario	Estudiantes de Sociología, Ciencia Política y otras Ciencias Sociales y Jurídicas; profesionales del sector público y de otras entidades interesadas.
Modalidad	Presencial. Taller teórico-práctica (exposición, análisis de casos y ejercicios aplicados)
Requisitos previos	No se requieren conocimientos previos específicos en evaluación
Impartido por:	Itziar Cámara Campos y Diego Fernández Ortiz Kualitate Lantaldea
Acerca del equipo docente	<p>Itziar Cámara Campos. Licenciada en Sociología Industrial y Urbana por la EHU y Experta Universitaria en Evaluación de Impacto de Género por la UNED. Miembro de Kualitate Lantaldea.</p> <p>Diego Fernández Ortiz. Licenciado en Sociología por la EHU y Especialista en Evaluación de Políticas Públicas y de la Calidad de las Instituciones por la Universidad Politécnica de Madrid. Miembro de Kualitate Lantaldea.</p>
Duración	4 horas
Horario	10:00-12:00 y de 12:30 a 14:30 horas
Precio	10€ para congresistas FES 2026. 60€ para personas inscritas al Congreso.
Plazas	25 plazas. Se asignarán por orden de inscripción.

TALLER 2

ACTIVIDAD	Del diseño al debate público: inteligencia artificial y transformación del oficio sociológico
Descripción	<p>Este curso intensivo ofrece una introducción de nivel intermedio —crítica, metodológica y orientada a la práctica— a los usos de la inteligencia artificial (IA) en la investigación en sociología. A partir de una panorámica conceptual inicial, se analizan sus aplicaciones a lo largo de las distintas fases del proceso investigador: desde la formulación del diseño y la revisión de la literatura hasta el análisis cualitativo y cuantitativo de datos, así como la elaboración de visualizaciones y otros productos de difusión académica y pública.</p> <p>La sesión combina clase magistral, demostración guiada y taller práctico, e incorpora un espacio final de debate centrado en las implicaciones epistemológicas, éticas y políticas del uso de la IA. El propósito no es automatizar el trabajo investigador, sino fortalecer la capacidad crítica para discernir cuándo la IA puede enriquecer el proceso de investigación —y cuándo puede simplificar en exceso, homogeneizar perspectivas o introducir sesgos—, promoviendo prácticas responsables, transparentes y reproducibles.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los principales tipos de IA relevantes para la investigación social (aprendizaje automático, PLN, modelos de lenguaje, IA generativa y multimodal) y su lógica de funcionamiento.2. Identificar usos adecuados e inadecuados de la IA a lo largo de las distintas fases del proceso de investigación (diseño, revisión de literatura, análisis cualitativo y cuantitativo, difusión académica y divulgación).3. Aplicar herramientas de IA para apoyar tareas concretas: afinar preguntas de investigación, asistir en revisiones bibliográficas, generar borradores de codebooks, apoyar la codificación cualitativa y producir outputs visuales.4. Reconocer implicaciones epistemológicas, éticas y políticas: sesgos, colonialidad del conocimiento, confidencialidad y automatización de la interpretación.5. Desarrollar un marco de buenas prácticas para el uso responsable de IA: verificación, documentación metodológica, protección de datos y mantenimiento de la autoridad interpretativa.
Contenidos	<p>Bloque 1 · Clase magistral: fundamentos y aplicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">- Principales enfoques y tipos de IA relevantes para la investigación social.- Funcionamiento básico de los modelos de lenguaje y sus límites epistemológicos.- Aplicaciones de la IA a lo largo del proceso investigador.- Riesgos asociados: homogeneización teórica, sesgos, falsa autoridad, opacidad algorítmica. <p>Bloque 2 · Demostración guiada: aplicación en directo sobre un caso empírico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso de IA para generar códigos preliminares y explorar marcos interpretativos.- Identificación crítica de supuestos, omisiones y posibles sesgos.- Reflexión sobre la trazabilidad y documentación del uso de IA.

XVI CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA
SOZIOLOGIAKO ESPAINIAKO XVI. KONGRESUA

Retos, evidencias, soluciones
Erronkak, ebidentziak, erantzunak

→ BILBAO
Uztailak 15-17 julio **2026**

16

	<p>Bloque 3 · Taller práctico: trabajo en pequeños grupos.</p> <p>Bloque 4 · Discusión colectiva: implicaciones epistemológicas, éticas y políticas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Integridad académica, autoría y transparencia metodológica.- Protección de datos, confidencialidad y cumplimiento del GDPR.- Sesgos lingüísticos, desigualdades epistémicas y automatización de la interpretación.- El papel de la sociología en el análisis crítico y la regulación social de la IA.
Nivel	Intermedio (se asume conocimiento en diseño de investigación)
Público destinatario	Estudiantes, Doctorandos/as e investigadores/as en etapas iniciales de su carrera profesional.
Modalidad	Clase magistral, demostración guiada y taller práctico.
Requisitos previos	Conocimiento básico en diseño de investigación social.
Impartido por:	Dra. Ignacia Perugorría Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad del País Vasco/EHU Con la colaboración de Mg. Teresa Casas Grille (taller práctico)
Acerca del equipo docente	<p>Ignacia Perugorría. Profesora Adjunta/Ayudante Doctora del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la EHU. Co-directora del CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva) y coordinadora del Grupo de Investigación Consolidado GAIT. Cofundadora de la New Far Right Global Research Network (ISA). Doctora Internacional en Ciencias Sociales por la EHU, Máster en Sociología por Rutgers University (EEUU) y Licenciada en Sociología por la UBA (Argentina). Becaria Fulbright y Premio Extraordinario de Doctorado. Actualmente co-dirige un proyecto financiado por The British Academy (PPHE26/100300).</p> <p>Teresa Casas Grille. Doctoranda en el Programa de Doctorado en Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales (EHU). Máster en Sociología Jurídica por el Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati (Premio André-Jean Arnaud a la mejor tesis). Graduada en Sociología por la Universidad de A Coruña (1.er puesto de promoción, Premio Extraordinario de Grado y Premio Fin de Carrera de la Xunta de Galicia, 2024).</p>
Duración	4 horas
Horario	11:30-13:30 y de 14:30 a 16:30 horas
Precio	10€ para congresistas FES 2026. 60€ para personas no inscritas al Congreso.
Plazas	25 plazas. Se asignarán por orden de inscripción.

TALLER 3

ACTIVIDAD	Masculinidades e igualdad en debate: crisis, cambio y resistencias en el siglo XXI
Descripción	<p>Cada cultura dispone de un conjunto de códigos, estereotipos y roles que regulan el comportamiento, las actitudes y las expectativas asociadas a los hombres en una sociedad determinada. Las características que definen la masculinidad no son innatas ni naturales, sino sociales y aprendidas. En la práctica, encontramos múltiples formas de "ser hombre", condicionadas por variables como la edad, la clase social, la etnia, la orientación sexual o la posición social.</p> <p>En las últimas décadas, los avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres han impulsado importantes transformaciones en las relaciones de género. Sin embargo, estos cambios también han generado resistencias, así como la aparición de nuevos discursos antifeministas y tensiones en torno a los modelos tradicionales de masculinidad. Este curso propone analizar la construcción social de las masculinidades contemporáneas, los principales cambios en la estructura de género en el siglo XXI y el origen de las resistencias actuales a la igualdad y al feminismo.</p>
Objetivos	<p>Objetivo general:</p> <p>Desarrollar competencias teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades desde una perspectiva de género e interseccional, comprendiendo los cambios, resistencias y desafíos que atraviesan las relaciones entre mujeres y hombres en la sociedad contemporánea.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Concienciar sobre la construcción social de las masculinidades y su impacto en las relaciones de género, la igualdad y la discriminación.2. Analizar críticamente los distintos modelos de masculinidad y su relación con el poder, los privilegios y las desigualdades de género.3. Comprender los principales cambios en las relaciones de género en el siglo XXI y las resistencias actuales frente a la igualdad y el feminismo.4. Profundizar en el análisis de la violencia machista, especialmente en el contexto de la población joven, sus causas y manifestaciones.5. Analizar los diferentes ejes de desigualdad que se interseccionan con el género y cómo estos configuran las desigualdades en relación con las diversas identidades masculinas.6. Proporcionar conocimientos teóricos sobre las políticas públicas y las iniciativas dirigidas al trabajo con hombres y masculinidades.7. Conocer experiencias y estrategias de intervención que promuevan la implicación de los hombres en la igualdad.
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Sistema sexo-género y construcción de las masculinidades<ul style="list-style-type: none">- Bases del sistema sexo-género y producción de desigualdades- Socialización de género, androcentrismo y estereotipos- Principales enfoques teóricos sobre masculinidades (Connell) e interseccionalidad.2. Transformaciones, resistencias y posicionamientos masculinos

XVI CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA
SOZIOLOGIAKO ESPAINIAKO XVI. KONGRESUA

Retos, evidencias, soluciones
Erronkak, ebidentziak, erantzunak

→ BILBAO
Uztailak 15-17 julio **2026**

16

	<ul style="list-style-type: none">- Cambios en las masculinidades en el siglo XXI.- Modelos tradicionales: cuidados, malestares de género y conductas de riesgo.- Resistencias a la igualdad y discursos antifeministas (con especial atención a población joven).- Posicionamientos de los hombres frente a la igualdad y la violencia machista. <p>3. Masculinidades y violencia machista.</p> <ul style="list-style-type: none">- Relación entre socialización masculina y violencia.- Tipologías de la violencia machista, mitos, procesos de legitimación y manifestaciones.- Claves para la prevención en el trabajo de hombres y masculinidades. <p>4. Intervención con hombres y políticas públicas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estrategias y metodologías de trabajo con hombres y masculinidades.- Programas y experiencias de intervención.- Marco normativo y políticas públicas en Euskadi.
Nivel	Introductorio-intermedio
Público destinatario	Profesionales del ámbito social, educativo y de la igualdad; estudiantes de Sociología, Trabajo Social, Ciencias Políticas y resto de Ciencias Sociales; doctorandos y doctorandas de disciplinas afines.
Modalidad	Teórico-práctica
Requisitos previos	No se requieren conocimientos previos específicos
Impartido por:	Josetxu Riviere Aranda. Sergio Fuente Espeja.
Acerca del equipo docente	Josetxu Riviere Aranda. Especialista en masculinidades e igualdad de género. Amplia trayectoria en formación, investigación e intervención en el ámbito de las masculinidades y la violencia machista. Sergio Fuente Espeja. Especialista en masculinidades e igualdad de género. Experiencia en programas de intervención con hombres y en el diseño de estrategias para la promoción de la igualdad.
Duración	4 horas
Horario	10:00-12:00 y de 12:30 a 14:30 horas
Precio	10€ para congresistas FES 2026. 60€ para personas no inscritas al Congreso.
Plazas	25 plazas. Se asignarán por orden de inscripción.

TALLER 4

ACTIVIDAD	Introducción a la información geoespacial para la investigación social
<p>Descripción</p>	<p>La variable espacial o territorial siempre ha sido relevante para las ciencias sociales. El territorio es un soporte físico sobre el que se despliegan las relaciones sociales, y es a su vez un factor explicativo de la desigualdad y los procesos de segregación. Actualmente existe un gran volumen de información geográfica y herramientas para su tratamiento que pueden ayudarnos a enriquecer nuestros análisis, tanto a través de recursos complementarios a las bases de datos habituales como a través de la consideración del "dónde" suceden las cosas.</p> <p>El taller pretende ilustrar estas cuestiones a través de ejemplos prácticos, proveer de recursos útiles, así como hacer un caso práctico de descarga, preprocesado y tratamiento geoespacial mediante el programa de software libre QGIS. El potencial de estas herramientas reside en que información puramente geográfica —como la orografía o la ubicación de zonas verdes— puede ser transformada en variables numéricas que enriquezcan los análisis estadísticos o estudios de investigación social.</p>
<p>Objetivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y diferenciar los principales formatos de información geoespacial (vectorial y ráster). 2. Comprender la relación entre las bases de datos alfanuméricas tradicionales (Excel, CSV) y las capas geográficas. 3. Comprender el proceso de transformación de datos geográficos en variables cuantitativas aplicables al análisis estadístico y social. 4. Conocer el tipo de fuentes geoespaciales que están disponibles de manera pública y dónde encontrarlas. 5. Ejecutar un flujo de trabajo básico en QGIS, desde la descarga y preprocesamiento hasta el tratamiento de datos.
<p>Contenidos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los SIG / GIS. <ul style="list-style-type: none"> - Principales tipos de información geoespacial y sus características. 2. ¿Cómo puede la información geoespacial enriquecer mis análisis? <ul style="list-style-type: none"> - Experiencias de transformación y uso de fuentes geoespaciales para el enriquecimiento de análisis sociales y urbanos. 4. Información geoespacial: ¿qué hay y dónde encontrarla? <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes: Instituto Geográfico Nacional, Infraestructuras de Datos Espaciales, datos abiertos y colaborativos. - Bases cartográficas para análisis de información estadística (INE, EUSTAT) 5. Caso práctico (1.ª parte): descarga y preprocesado de fuentes. 6. Caso práctico (2.ª parte): trabajo práctico en QGIS. <ul style="list-style-type: none"> - Unión de tablas estadísticas con capas geográficas y generación de mapa temático básico. 7. Cierre: recapitulación, debate y orientaciones bibliográficas.
<p>Nivel</p>	<p>Introductorio</p>
<p>Público destinatario</p>	<p>Investigadores/as y estudiantes de las Ciencias Sociales interesados en el análisis territorial y profesionales de la sociología.</p>

XVI CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA
SOZIOLOGIAKO ESPAINIAKO XVI. KONGRESUA

Retos, evidencias, soluciones
Erronkak, ebidentziak, erantzunak

→ **BILBAO**
Uztailak 15-17 julio **2026**

16

Modalidad	Teórico-práctica con caso práctico en QGIS
Requisitos previos	Conocimientos básicos de manejo de datos estadísticos. Se recomienda tener instalado QGIS.
Impartido por:	Dra. Elena Usobiaga Ferrer
Acerca del equipo docente	Elena Usobiaga Ferrer: Doctora. Licenciada en Sociología por la EHU, Máster en Patrimonio Histórico y Territorial y Experta en Desarrollo y Gestión de Sistemas de Información Geográfica por la Universidad de Cantabria. Investigadora con amplia experiencia en el análisis territorial y urbano aplicado a la investigación social.
Duración	4 horas
Horario	11:30-13:30 y de 14:30 a 16:30 horas
Precio	10€ para congresistas FES 2026. 60€ para personas n inscritas al Congreso.
Plazas	25 plazas. Se asignarán por orden de inscripción.